|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Tematický celok**  **Počet hodín** | | **Obsahový štandard** | | | **Výkonový štandard** | | **Prostriedky hodnotenia** | |
|  | | **Téma** | | **Pojmy** | **Spôsobilosti** | |  | |
| **Filozofia , a jej atribúty**  **(4. hod. )** | | 1. Čo je filozofia, jej vznik a pôvod  2. Filozofia a mýtus  3. Základné filozofické disciplíny  4. Filozofia, veda, náboženstvo,  umenie, ideológia | | - filozofia  - mýtus  - agnosticizmus  - ontológia  - gnozeológia  - antropológia  - ontológia | Vedieť opísať rozdiel medzi filozofiou a mýtom.  Poznať definíciu filozofie, jej pôvod a vývoj v jednotlivých historických obdobiach.  Opísať čomu sa venujú základné filozofické disciplíny.  Identifikovať prvky filozofickej reflexie, vedeckého vyjadrovania, náboženského presvedčenia, umeleckej tvorby a prípadných ideologizmov v textoch, ktoré obsahujú viacero týchto zložiek | | -písomné previerky,  -ústne skúšanie  -aktivita žiakov,  -hodnotenie vlastných produktov; | |
| **Dejinno-filozofický exkurz**  **(23. hod.)** | | **Antická filozofia**  1.Prírodní filozofi  2.Pytagoras, Herakleitos, Sofisti  3.Sokrates, Platón  4.Aristoteles  5.Poklasické obdobie - Stoici,  Epikuros, Skeptici | | - eleáti  - panteizmus  - atomizmus  - logos  - determinizmus  - metafyzika  - etika  - stoicizmus  - skepticizmus | Poznať hlavné smery v antickom myslení, vedieť opísať ich odlišnosť.  Určiť rozdielne prístupy v uvažovaní jednotlivých gréckych fil. śkôl.  Sformulovať vlastné stanovisko k filozofickému textu a postaviť vlastnú otázku, na základe  inšpirácie filozofickým textom.  Uviesť jeden spoločný a jeden rozdielny znak filozofie a vedy, filozofie a náboženstva,  filozofie a umenia, filozofie a ideológie. | | -písomné previerky,  -ústne skúšanie  -aktivita žiakov,  -hodnotenie vlastných produktov; | |
| **Tematický celok**  **Počet hodín** | | **Obsahový štandard** | | | **Výkonový štandard** | **Hodnotenie** | | |
| **Téma** | **Pojmy** | | **Spôsobilosti** |  | | |
|  | | **Stredoveká filozofia**   1. Aurelius Augustín 2. Ranná scholastika 3. Vrcholná scholastika 4. Neskorá scholastika 5. Opakovanie a fil. Esej 6. Renesančná filozofia 7. Opakovanie tem. celku | | - Patristika  - univerzálie  - súcno  - substancia  - akcidencia  - látka a forma  - podstata a existencia  - Occamova britva | Opísať vývoj stredovekej filozofie.  Vysvetliť podstatu sporu o univerzálie.  Opísať učenie sv. Augustína, Alberta Veľkého, T. Akvinského a iných..  Vysvetliť význam scholastického učenia. Určiť prínos renesančného myslenia na spoločenský vývoj. | | -písomné previerky,  -ústne skúšanie  -aktivita žiakov,  -hodnotenie vlastných produktov; | |
|  | | **Novoveká filozofia**   1. Prechod od stredovekej k novovekej filozofii 2. Descartes, Spinosa, Hobbens   G.F.Leibniz   1. Osvietenectvo v Anglicku –J.Locke, G. Berkeley, D. Hume 2. Osvietenstvo vo Francúzku 3. Romantizmus a idealizmus –   Immanuel Kant   1. G.W.F.Hegel | | - ontológia  - gnozeológia  - substancia  - pluralizmus  - monáda  - senzualizmus  - deizmus  - teizmus  - solipsizmus  - kauzalita  - osvietenstvo  - kategorický imperatív  - idea  - monizmus  - dualizmus  -racionalizmus  - empirizmus  - transcendentalizmus | Vysvetliť zmenu myslenia v novoveku.  Vedieť princíp empirizmu a racionalizmu, vzájomne tieto myšlienkové prúdy porovnať a definovať ich postavenie v kontexte celkového spoznávania vecí okolo seba.  Pochopiť základné myšlienky osvietencov.  Poznať učenie I. Kanta a F.W. Hegla | | -písomné previerky,  -ústne skúšanie  -aktivita žiakov,  -hodnotenie vlastných produktov; | |
| **Tematický celok**  **Počet hodín** | **Obsahový štandard** | | | | **Výkonový štandard** | | **Hodnotenie** |
|  | **Téma** | | | **Pojmy** | **Spôsobilosti** | |  |
| **Religionistika**  ( 4. Hod.)  **Aktualizácia učiva**  ( 2. hod.) | **Poklasická filozofia**  1. Soren Kierkegaard,  A. Schopenhauer   1. Pozitivizmus - A. Comte, K. Marx 2. Friedrich Nietzsche 3. Filozofia 20. Stor. 4. Filozofické smery 20. stor. 5. Náboženstvo a jeho atribúty 6. Prvky náboženstva 7. Kresťanstvo a svetové náboženstvá 8. Alternatívne náboženské prejavy 9. Opakovanie tem. clku 10. Filozofická esej | | | - voluntarizmus  - iracionalizmus  - nadčlovek  - fil. Života  - hermeneutika  - vôľa  - jazyk  - lingvistika  - schématika  - pragmatizmus  - fenomenológia  - transcendentalizmus  - Dasein  - fundamentálna  ontológia  - pragmatizmus  - analytická filozofia  - novopozitivizmus  -religionistika  -náboženstvo  -svetové náboženstvo  -kresťanstvo  -islam  -buddhizmus  -nová religiozita  -sekta, kult, tolerancia | Vedieť vysvetliť nové fil. myslenie.  Pochopiť základné atribúty existencionalizmu, voluntarizmu a iracionalizmu.  Definovať podstatu Marxovho učenia a jeho vplyv na ďalší historický vývoj.  vysvetliť príčiny zmien ťažiskových tém a problémov filozofického myslela;  -interpretovať dejiny filozofického myslela ako proces vykazujúci dva rozhodujúce kvalitativně posuny:  -ako prechod od skúmania sveta k skúmaniu subjektu, ktorý o svete niečo vypovedá,  -ako prechod od myslela o svete k analýze jazyka, v ktorom svet myslíme a vyjadrujeme  -rozlíšiť medzi jednotlivými prvkami náboženstva a vie vysvetliť ich význam;  -určiť základné identifikačné znaky svetových náboženstiev;  -identifikovať prejavy náboženskej neznášanlivosti;  -rozoznať prejavy sektárskeho myslela;  Vedieť charakterizovať jednotlivé obdobia vo vývoji filozofického myslenia, pochopiť základné princípy fil. smerov a ich vplyv na celkový vývoj spoločnosti.  Napísať jednoduchú fil. esej na ľubovoľnú tému. | | -písomné previerky,  -ústne skúšanie  -aktivita žiakov,  -hodnotenie vlastných produktov; |
|  |  | | | - fenomenológia  - transcendentalizmus  - Dasein  - fundamentálna ontológia  - pragmatizmus  - analytická filozofia  - novopozitivizmus  - | Zadefinovať fil. smery 20. stor.  Pochopiť nové trendy fil. myslenia. | |  |